

趣旨説明

筑波大学 大澤義明

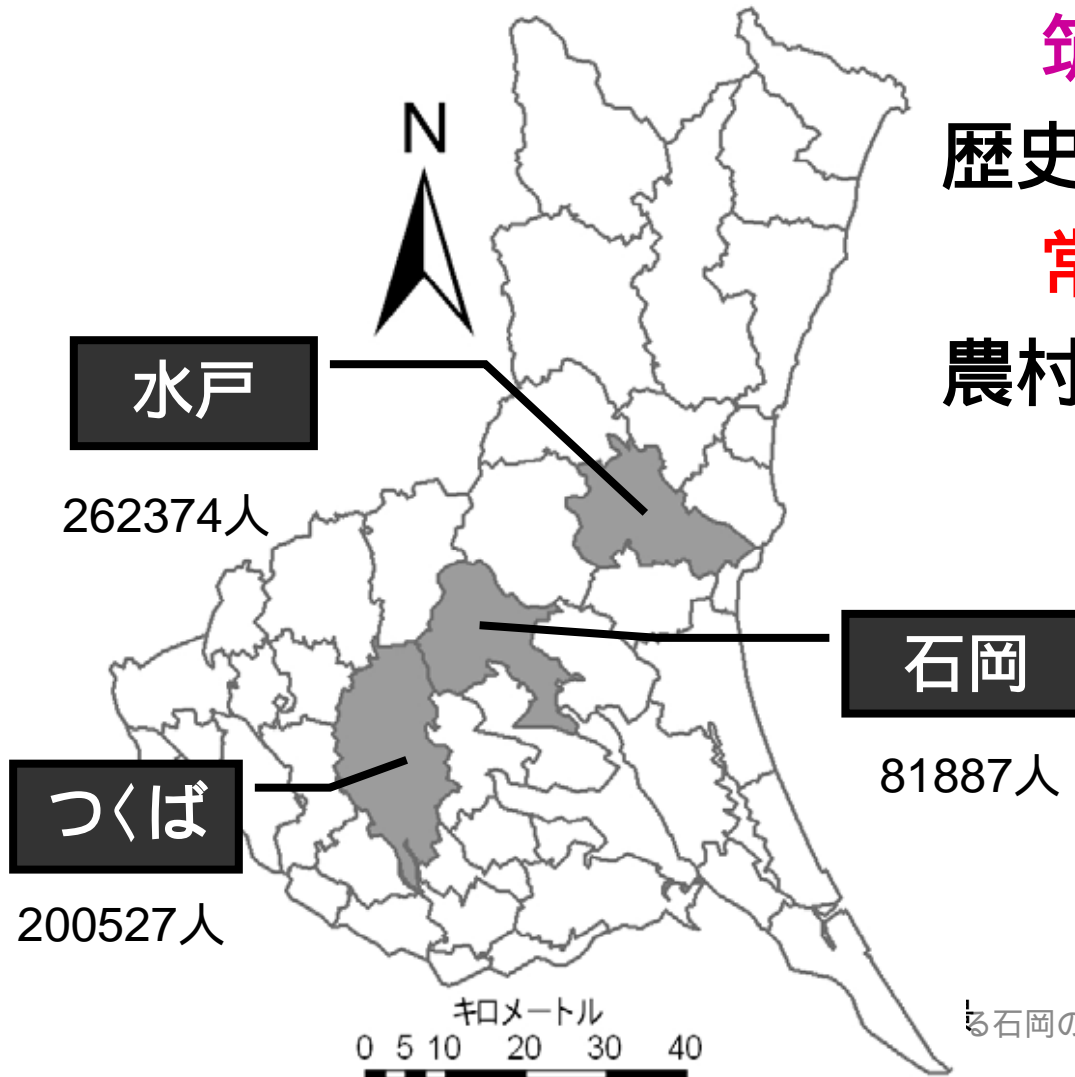
自然景観:

筑波山, 霞ヶ浦, 恋瀬川

歴史景観:

常陸国国府, 看板建築

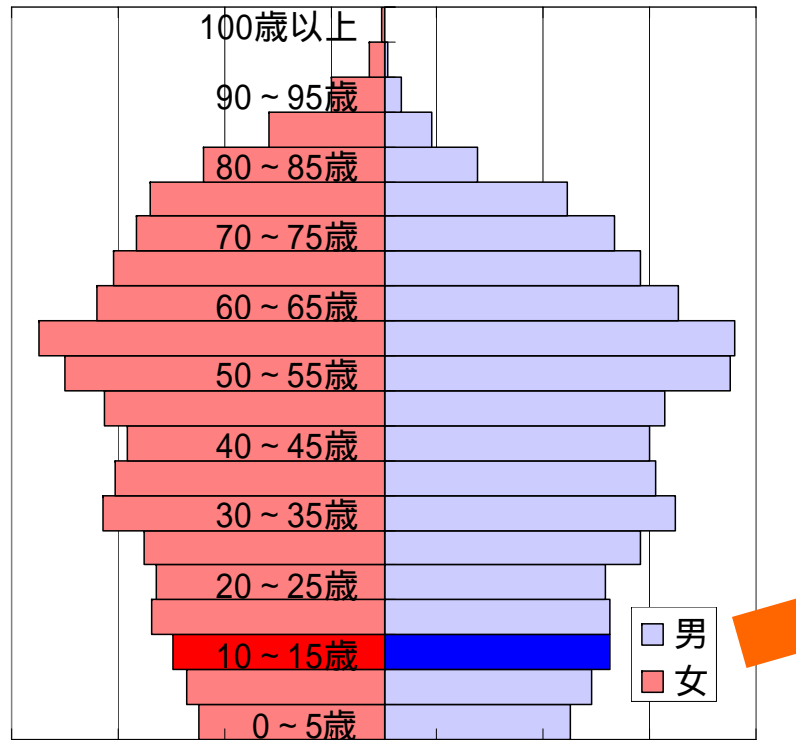
農村景観: フルーツ, 茅葺き



石岡市の原野 (2009年9月22日)

少子高齢社会

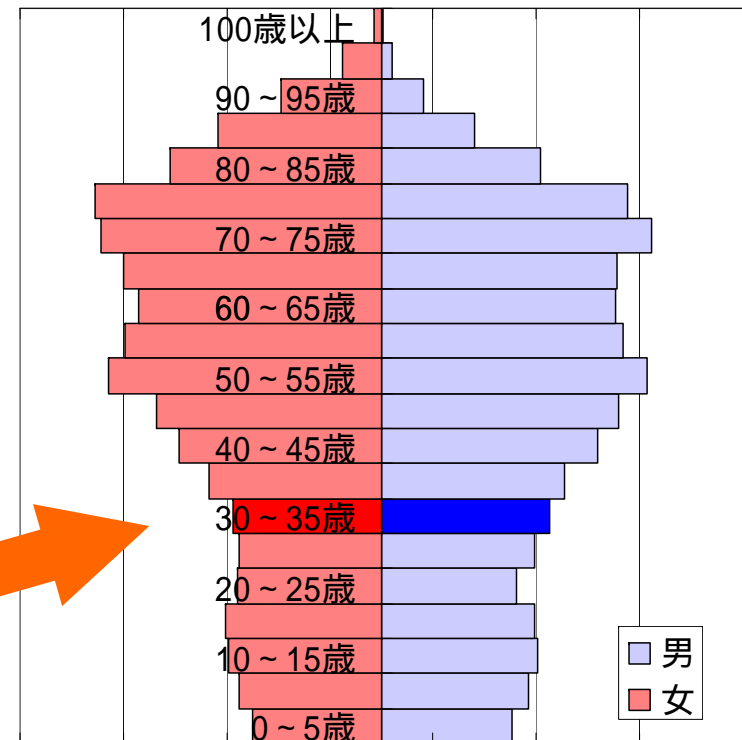
石岡市の人口(2005年)



3,500 2,500 1,500 500 500 1,500 2,500 3,500

81884人

石岡市の人口(2025年)



3,500 2,500 1,500 500 500 1,500 2,500 3,500

69835人

まちづくり: 3主体の協働

世代間コミュニケーション
証文の出し遅れ

客観視
井戸の中の蛙

次世代意見
石岡中学生

研究教育蓄積
筑波大学

中学校の
枠を超えて

実践現場
石岡市都市建設課

実効性
絵に描いた餅

2017年中生が「井戸の中の蛙」

スケジュール

	景観アンケート調査(自分, 父兄)	宿題
7月29日	筑波大学1日体験研修	筑波大学
	各地域の写真撮影 (好きな景観, 自慢できる景観)	宿題
8月11日	八郷1日ワークショップ	八郷中央公民館
	アイデア掘り出し, 写真撮影	宿題
9月中旬	出張実習(TAの派遣)	各中学校
9月27日	筑波大学と地元中高校との 連携シンポジウム	つくば国際会議場
11月	石岡市シンポジウム	石岡市内

筑波大学体験研修

講義



教授の講義を聞き、
大学の雰囲気を経験
できました。

課題の発掘



大学院生の指導のもと、KJ
法や重心計算を行いました。

八郷ワークショップ

提案のまとめ



大学院生と真剣な雰囲気
でパワーポイント
を作成していました。

発表



堂々とした発表です。質疑
に対しても毅然とした態度
で対応しました。