

GIS教授法科研(その1)

# GISの教授法 その基礎的課題

金沢大学 伊藤 悟

# GISと教育の関係

- GIS内容教育
  - Education about GIS
    - GISとは何かを教育
    - 教授者・学習者: GISを意識
- GIS利用教育
  - Education with GIS
  - GISを利用した教育
    - 教授者: GISを意識
    - 学習者: GISを意識しない

# GIS教育 vs 教育GIS

- ビジネス: ビジネスGIS vs GISビジネス
- 行政: 行政ビジネス vs GIS行政

- GIS教育 = 教育GIS
- GIS教育 教育GIS
  - About GIS GIS教育?
  - With GIS 教育GIS?
- GIS教育 教育GIS
- GIS教育 教育GIS

# GISの「S」と教育

- GI = Geographic (cal) Information
- GISystem 教育
  - 教育GISystem = 教育用GISystem
- GIScience 教育
  - 教育GIScience = 教育用GIScience?( 何? )
- GIService 教育
  - 教育GIService = 教育用GIService
- GIT= GI Technology
- GIS&T = GIS & Technology

# GISの教育レベル

- **学校教育**

- **初等・中等教育 (K-12)**

- GIS利用教育・・・教育GISystem, 教育GIService

- **高等教育**

- GIS内容教育・・・GISystem教育, GIScience教育

- **学校外教育**

- **職業教育**

- GIS内容教育・・・GISystem教育, GIService教育

- **生涯教育**

- GIS利用教育・・・教育GISystem, 教育GIService

# 学校教育における課題

- 初等・中等教育(K-12)

- GIS利用教育 主

- GIS利用を利用した教育の効果を検証
- GIS内容教育への「取り違え」の現実

- GIS内容教育 従

- GIS内容教育の教育課程上の位置づけ

- 高等教育(大学)

- GIS内容教育 仮に主として,

- GIS利用教育との「取り違え」の現実

- GIS利用教育

- GIS利用を利用した教育の効果を検証

# GISの専門教育 大学院修士プログラム

金沢大学 伊藤 悟

# 大学院修士プログラム

- GISの専門プログラム
  - GISysem, GIScience等の修士号を授与
    - 地理学などの修士号ではない
- 一般的
  - 学部 修士 博士
  - テキサス大学ダラス校
- 1年制
  - レッドランズ大学 (Redlands University)



# 大学院修士プログラム

- 遠隔教育(Distance Education)
  - 1大学単独
    - 米国: ノースウェスタン大
    - 英国: ロンドン大学
  - 連携
    - 英国
  - 国際連携
    - 英国(リーズ大学 + サウザンプトン大学) + 米国

# レッドランズ大学

## MS-GISプログラム

### ● 位置

- ロサンゼルス国際空港 (LAX) から真西100km
- ロサンゼルス・リバーサイド大都市圏の西端
- レッドランズは、もともとオレンジ栽培の町



# レドランズ大学

## MS-GISプログラム

- **名称**

- International Master of Science  
in Geographic Information Systems  
(MS-GIS)

- **構成**

- 修士プログラム単独
  - 学部や博士プログラムはなし
- 高度職業人教育



# レッドランズ大学

## MS-GISプログラム

- **入学と費用**

- 入学時期            年2回

- 修業年限            1年間

- 費用(1年)

約4万ドル

(住居費込み)

- 短期集中合宿型



# レッドランズ大学

## MS-GISプログラム

- レッドランズ研究所(Redlands Institute)
  - レッドランズ大学の付置研究所
  - プログラムに対して  
場所とネットワーク等の提供



# レッドランズ大学

## MS-GISプログラム

- ESRI

- レッドランズ市最大の雇用機会
- プログラムに対して人的資源を提供
- 大学とESRIの連動したコロキアム

