

# 学校教育における 携帯電話GIS 利用の展開

---

金沢大学 伊藤 悟

## 授業への適用の展開

---

- 2006年度まで……………大学
    - 金沢大学
  - 2007年度前半……………中学校
    - 群馬県玉村南中学校
  - 2007年度後半……………高等学校
    - 群馬県立高崎高等学校
      - 「地理」の授業
      - ヒューマン・サイエンス・クラス
-

## 大学での利用

---

金沢大学 2004年度～

□ 専門科目での利用

- 「都市地理学」「都市地理学演習」など
- 2004年度～
- 場所:金沢市内(大学近隣)

□ 教職科目での利用

- 「高校地歴科・公民科教育法」
  - 2004年度
  - 場所:金沢市内(大学近隣)
- 

## 大学での利用②

---

金沢大学 2005年度

□ 専門科目(巡検)での利用

- 「地理学実習/地域調査実習」
- 2005年度
- 場所:神戸市(遠隔地)

伊藤 悟(2007) 教員養成学部におけるGIS関連教育—金沢大学教育学部の例— 村山祐司編『地理情報科学の教授法の確立—大学でいかに効果的にGISを教えるか—』(科研費中間成果報告書) 36-41

---

## 中学校での利用

---

- 群馬県佐渡郡玉村町立玉村南中学校
- 第2学年「選択社会」(2007年6～7月)
  - 「身近な地域の調査」(第1学年)の発展
  - 玉村町中心部新旧商店街の調査と比較

「中学校社会科授業における携帯電話GISの利用」  
地理情報システム学会講演論文集 Vol.16 2007

---

## 高等学校での利用①

---

- 群馬県立高崎高等学校
- 第2学年 選択科目「地理B」
- 2007年9月:「身近な地域」の調査
  - 学校周辺の土地利用(特に桑畑)の変化

「高等学校における携帯電話GISの有効性—学校  
周辺の土地利用に関する野外調査を事例として—」  
地学雑誌 Vol.117 No.2 印刷中

---

## 高等学校での利用②

---

- 群馬県立高崎高等学校
  - 第1学年「ヒューマン・サイエンス・クラス」
    - 全体テーマ: 人文情報の検索と整理
  - 2008年2～3月「中心部のまちづくり」
    - 情報の収集:
      - アーケード街の商店街調査
    - 情報の整理:
      - その特徴(まちづくり)の考察
- 

## 文献

---

- 伊藤 悟・湯田ミノリ・奥貫圭一・木津吉永・川崎智央・立松岳史 (2005) 携帯電話を利用したモバイルGISの開発—学校教育を意識して— 地理情報システム学会講演論文集 Vol.14 393-398
  - 伊藤 悟(2007) 教員養成学部におけるGIS関連教育—金沢大学教育学部の例— 村山祐司編『地理情報科学の教授法の確立—大学でいかに効果的にGISを教えるか—』(科研費中間成果報告書) 36-41
  - 鵜川義弘・清水裕司・伊藤 悟(2007) Googleマップと携帯を用いた教育用マップの開発 地理情報システム学会講演論文集 Vol.16 276-272
  - 湯田ミノリ・伊藤 悟・木津吉永・伊東純也・諸田 健(2007) 中学校社会科授業における携帯電話GISの利用 地理情報システム学会講演論文集 Vol.16 251-256
  - 湯田ミノリ・伊藤 悟・内田 均・木津吉永・伊東純也(2008) 高等学校における携帯電話GISの有効性—学校周辺の土地利用に関する野外調査を事例として— 地学雑誌 Vol.117 No.2 印刷中
-