

文系学生を対象としたGIS教育 —GIS教材のWEB掲載—



田中耕市
(徳島大学総合科学部)

ねらい

- 文系学生といえば・・・PC・デジタル機器が苦手
→ 文系学生だからこそそのGIS教育

- * GISユーザの裾野拡大
(学生の就職後、周囲への波及効果を期)
- * 文系学部に属している地理学教室も多い
- * デジタルディバイド・PCアレルギーの克服



- 地方大学といえば・・・限られた人・資金、地域貢献
→ 地方だからできることを



- * 地域への貢献，地域との連携(ネットワーク)
- * 地域資源を生かす

⇒ 文系学生の興味を引く地域のネタを
活用できないか？

実習授業と対象学生

2007年度徳島大学地域システムコース
4年生:11人, 3年生:14人, 2年生:16人

1年次	前	情報科学	共通教育	基礎ゼミ		
	後					
2年次	前	A 社会統計基礎論				
	後	社会情報分析法	B 空間情報科学 I		A 地域調査法	C 地域調査実習
3年次	前		C 空間情報科学 II			
	後					
4年次	前					
	後					D 卒論

赤枠はGISを用いる授業・実習

- GIS学術士資格 (申請中)
- A 情報リテラシー
 - B GIS (講義)
 - C GIS (実習)
 - D GIS (卒論)

実習ローテーション

平成16年度	歴史地理	社会学	社会学
平成17年度	都市・農業地理	文化人類学	社会学
平成18年度	田中担当	社会学	社会学
今年度	歴史・街並景観	中山間地域	社会学
平成20年度	田中担当	文化人類学	社会学

今年度は空間情報科学 I・II の資料をweb化

GIS共同利用室

■ハードウェア

GIS共同利用室 (GIS専用ルーム; 50m²)

PC × 14台

PC × 5台(別室)

■ソフトウェア

ArcGIS 9.2

Spatial Analyst ,
3D Analyst,
Network Analyst



空間情報科学 I

■ GISの基礎 (講義 + 実習)

空間情報科学I(2007年後期版) Spatial Information Science I

	No.	Contents	Data
講義	1	空間情報科学とは? GISとは?	なし
	2	GISの応用事例	なし
	3	GISのデータ構造	なし
	4	主題図作成とHuman GIS?	なし
ツール	5	GISに触ってみよう!	EXB
	6	属性テーブルの操作法	EXB
	7	空間検索と属性検索	EXB
	8	シェープファイルの編集	EXB
	9	基本のジオプロセッシング	EXB
軽い応用	10	解析ツールを援用した空間分析1(Geoprocessing)	EXB
	11	解析ツールを援用した空間分析2(Spatial Analyst)	EXB
	12	解析ツールを援用した空間分析3(3D Analyst)	EXB
	13	解析ツールを援用した空間分析4(Network Analyst)	EXB
	14	テスト	

空間情報科学 II

GISの応用(実習)

技術的

人文地理
学的実習・
応用編

No.	Contents	Data
1	地図データと統計資料の入手	なし
2	空間データの形式と変換	EXE
3	Arc Mapのファイル構造	EXE
4	測地系と投影座標系	EXE
5	国土数値情報の活用1: メッシュデータの利用	EXE
6	国土数値情報の活用2: 地価の分布	EXE
7	空間補間を用いた地価の分析	EXE
8	案内図の作成	EXE
9	DEMデータの利用	EXE
10	土地利用と地形の相関分析	EXE
11	3D Analystを用いた都市景観の作成	EXE
12	コンビニエンスストアの商圏分析	EXE

来年度の予定

- 地域の特性・素材・資源を生かしたGISの実習を実施(したい)

現代GP「豊饒な吉野川を持続可能とする共生環境教育」

➡ 防災？(南海地震, 吉野川流域水害, 災害遺跡)

- Web上の教材を外部に公開？

✗ データは配布できない